



# COMPLEXITÉ & INTERDISCIPLINARITÉ

Déborah Nourrit Enseignante- Chercheuse Université de Montpellier

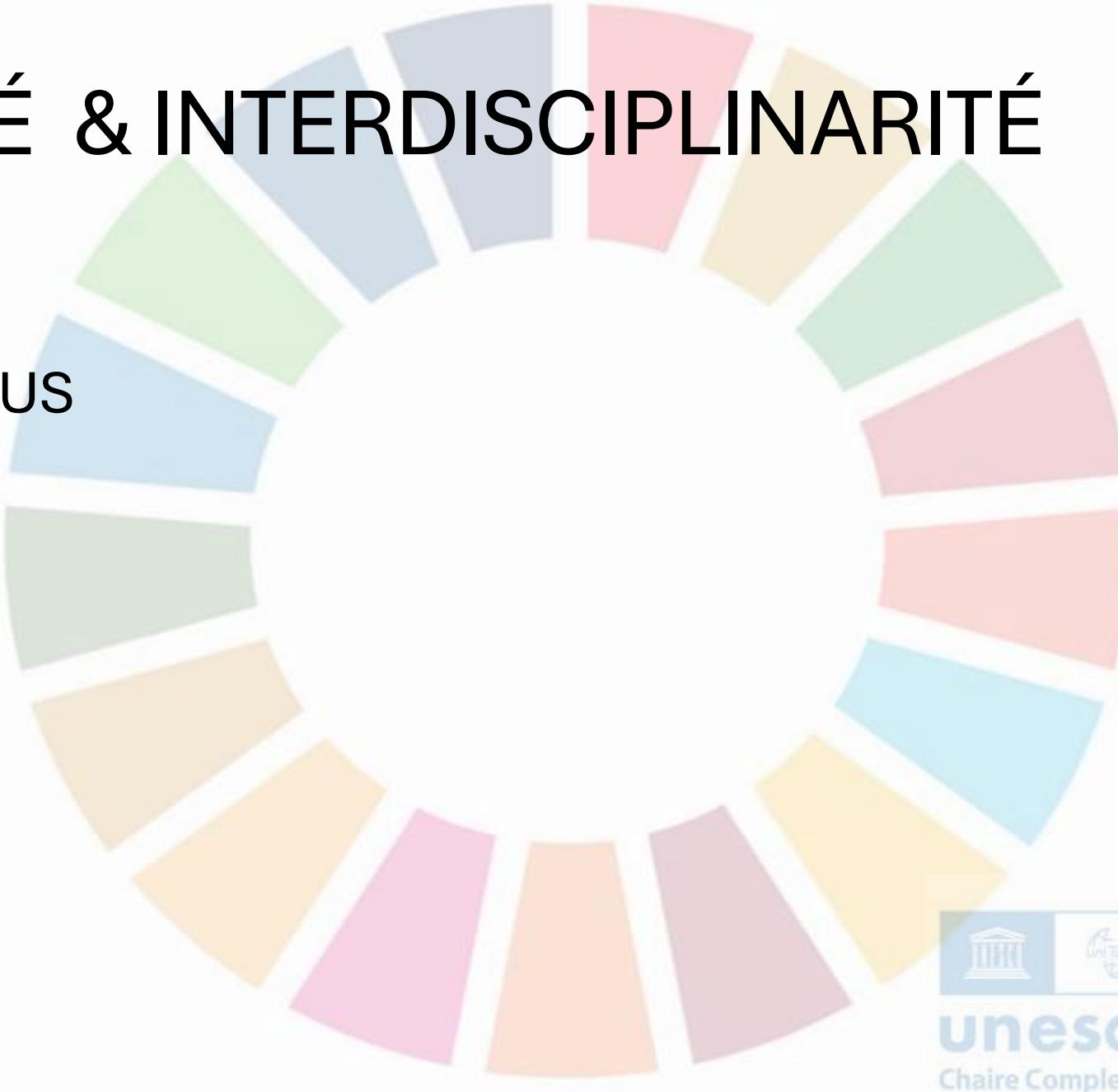


13 janvier 2026



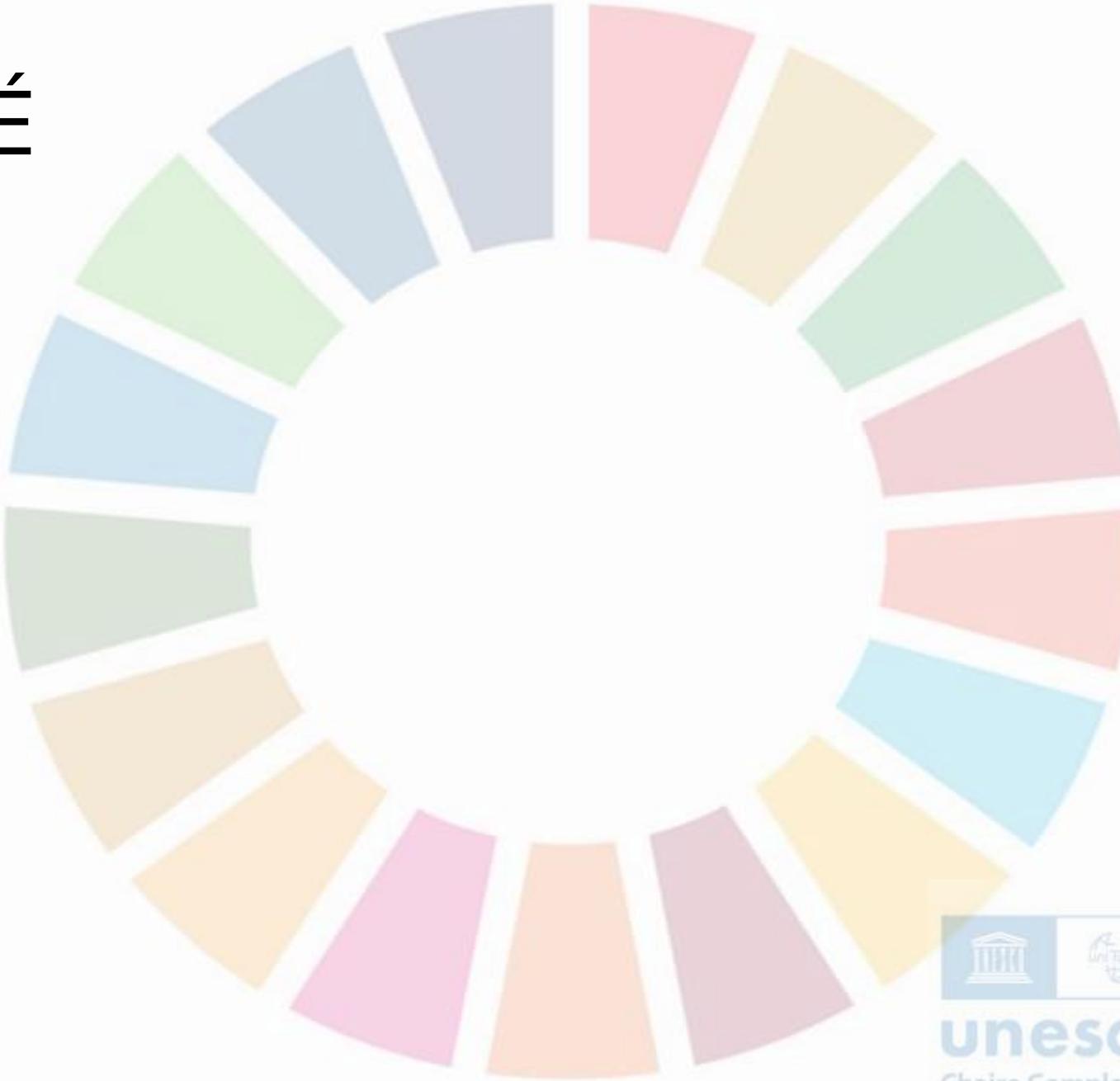
# COMPLEXITÉ & INTERDISCIPLINARITÉ

- LES ENTENDUS
- LES MALENTENDUS



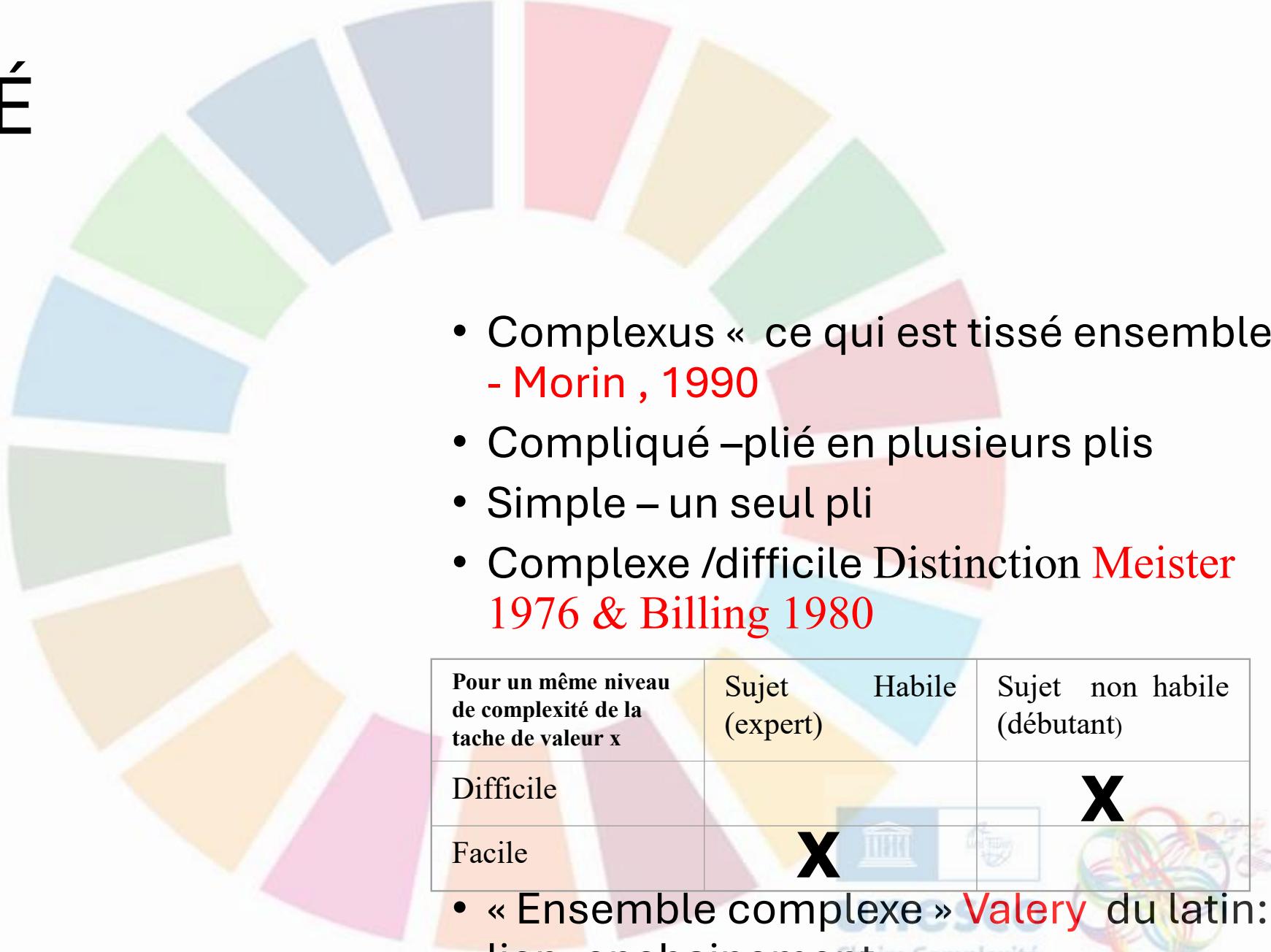
# COMPLEXITÉ

- QUID DE:
  - COMPLEXE
  - COMPLIQUÉ
  - DIFFICILE
- NEXUS



# COMPLEXITÉ

- QUID DE:
    - COMPLEXE
    - COMPLIQUÉ
    - DIFFICILE
  - NEXUS



# INTERDISCIPLINARITÉ

- QUID DE:
  - Interdisciplinarité

« Les principaux défis auxquels nous sommes confrontés dans la plupart des ODD (par exemple, les causes complexes et les remèdes liés au climat, à la santé, à la dégradation de la nature et à la pauvreté), et non des moindres les interactions entre les ODD, nécessitent des perspectives holistiques dans toutes les disciplines des sciences fondamentales et humaines. » **UNESCO 2022**  
**L'enseignement supérieur et les ODD**

D'aucuns affirmeront que l'interdisciplinarité est déjà la marque de fabrique de la recherche en santé publique » **Alla & Kivits, 2015**

- **Politiques de la recherche**
- Laboratoires interdisciplinaires
- AAP interdisciplinaires
- Doctorats interdisciplinaires
- Partenariats intersectoriels
- Regroupements intellectuels: think tank
- Labellisation DD&RS (2021)
- ODD « au-delà des limites disciplinaires pour les ODD »
- En Santé publique
- Une marque de fabrique



# INTERDISCIPLINARITÉ

- QUID DE:
  - Interdisciplinarité
  - Transdisciplinarité
  - Multidisciplinarité
  - Pluridisciplinarité

« Premièrement, il sera question de la nécessité de s'engager dans des activités multidisciplinaires, transdisciplinaires et interdisciplinaires plus collaboratives pour les ODD au sein des HEIs » **UNESCO 2022**  
**L'enseignement supérieur et les ODD**

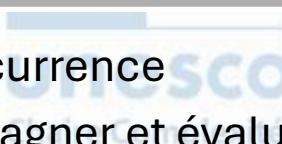
- **Confusions**
  - Pluri- inter- cross-multi
  - Ex: Séminaire
  - Ex: Article fondateur
  - 15h 1ère définition
  - UNESCO
  - Interdisciplinarité : interaction et intégration en SP

*Villeval et al. 2014*

- **Rigueur manquante**
  - ? Qu'une méthodologie?

- Sauf que...
  - ... monde Scientifique en l'occurrence
  - ...et n'aide pas à bien accompagner et évaluer

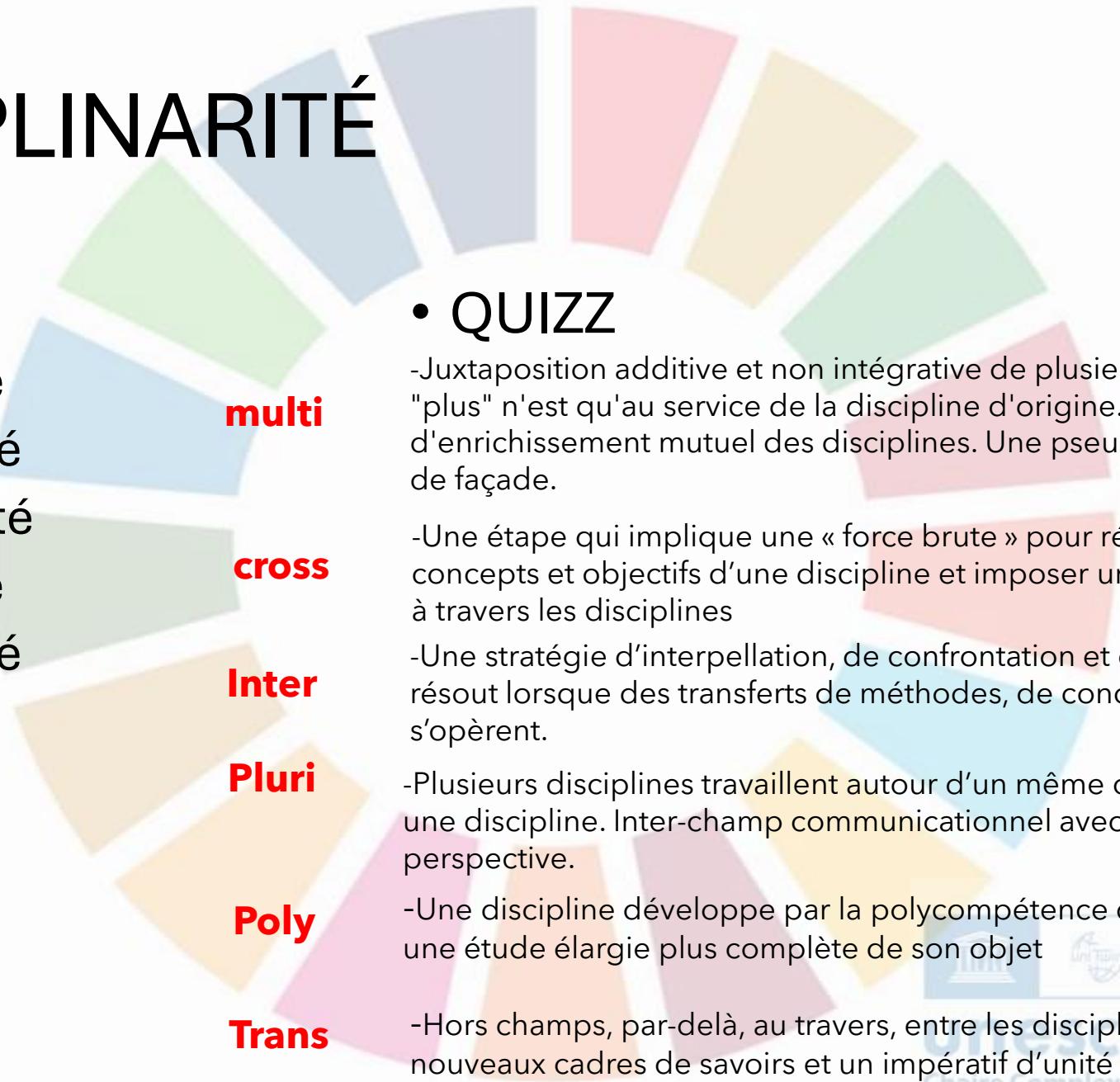
**« Mal nommer c'est ajouter au malheur du monde »**



# INTERDISCIPLINARITÉ

- QUID DE:

- Interdisciplinarité
- Transdisciplinarité
- Crossdisciplinarité
- Pluridisciplinarité
- Transdisciplinarité
- Polydisciplinarité



multi

cross

Inter

Pluri

Poly

Trans

- QUIZZ

-Juxtaposition additive et non intégrative de plusieurs disciplines. Ce "plus" n'est qu'au service de la discipline d'origine. Il n'y a pas d'enrichissement mutuel des disciplines. Une pseudo interdisciplinarité de façade.

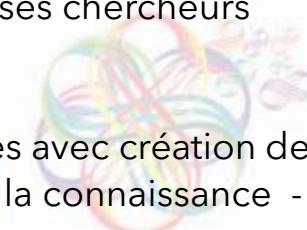
-Une étape qui implique une « force brute » pour réinterpréter les concepts et objectifs d'une discipline et imposer une polarisation rigide à travers les disciplines

-Une stratégie d'interpellation, de confrontation et de conflit qui se résout lorsque des transferts de méthodes, de concepts et d'outils s'opèrent.

-Plusieurs disciplines travaillent autour d'un même objet proposé par une discipline. Inter-champ communicationnel avec alternance de perspective.

-Une discipline développe par la polycompétence de ses chercheurs une étude élargie plus complète de son objet

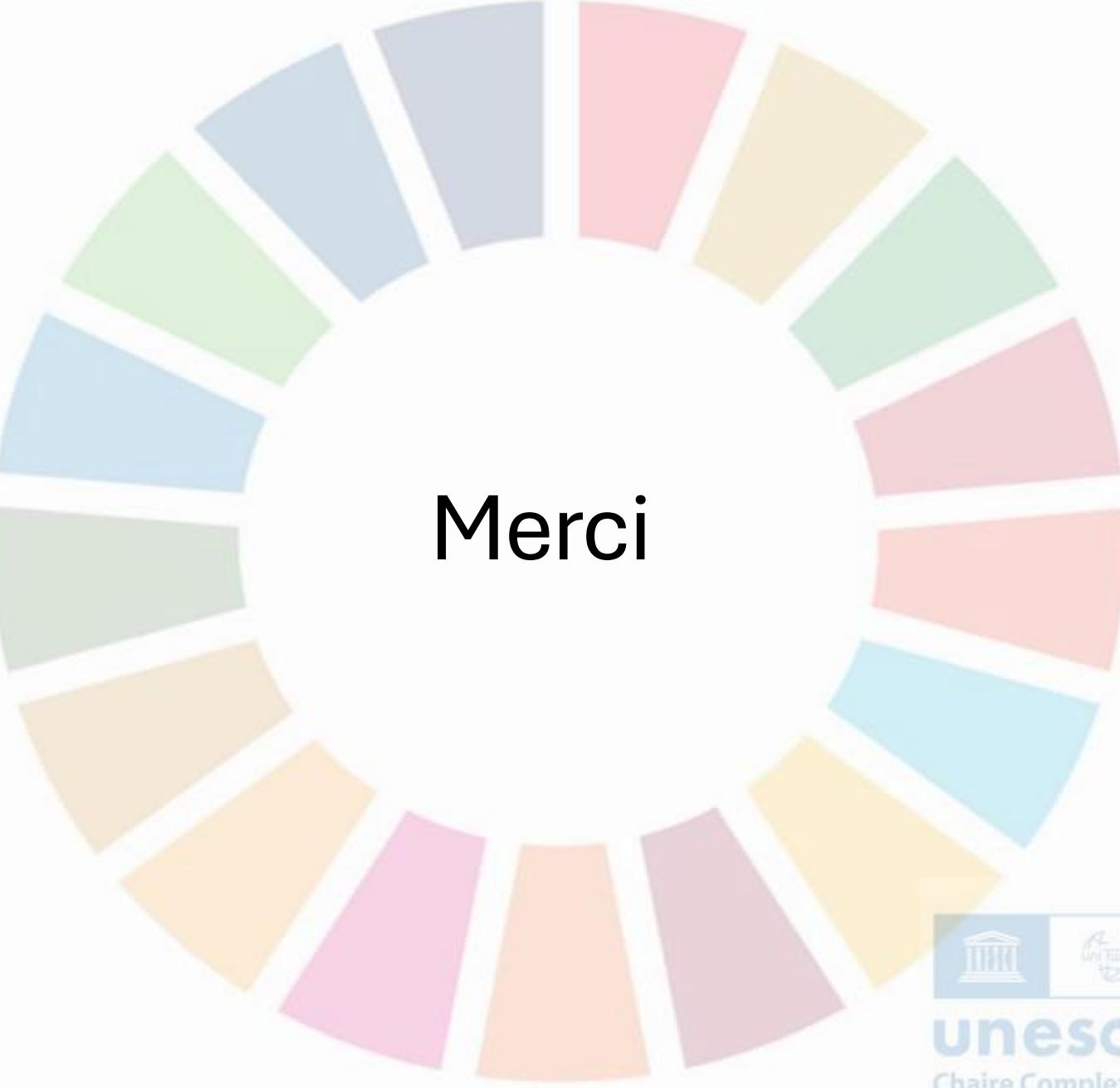
-Hors champs, par-delà, au travers, entre les disciplines avec création de nouveaux cadres de savoirs et un impératif d'unité de la connaissance -  
- Avec la participation non-académique



Dimensions	Formes	Définitions	Références
STRUCTURELLE	Mono-disciplinaire	Étude d'un objet par une seule discipline.	Resweber, 2000
	Uni-disciplinaire	Etude et /ou formation centrées sur une discipline. En langue espagnole correspond au mono-disciplinaire	Brazeau, 1980
	Oligo-disciplinaire	Renvoie au mono-disciplinaire	van Oostrom et al., 2010 Werrij, 2007
	Omni-disciplinaire	Etude d'un objet qui ne se limite pas à un nombre de discipline mais à l'ensemble de toutes les disciplines.	Ashworth, 2010 Klein, 1990 Gilman, 2003
	Multi-disciplinaire	Juxtaposition additive et non intégrative de plusieurs disciplines. Ce "plus" n'est qu'au service de la discipline d'origine. Il n'y a pas d'enrichissement mutuel des disciplines. Une pseudo interdisciplinarité de façade.	Klein, 1990 Nicolescu, 2005 Morin, 2003 Vinck, 2000
	Dia-disciplinaire	Etude à partir de deux disciplines ne pouvant se soustraire l'une à l'autre.	Šuvaković, 2002
	Pan-disciplinaire	Approche qui couvre un ensemble de disciplines qui ne sont pas proches.	Boytchev, Kanev & Nikolov, 2012
	Inter-disciplinaire	Une stratégie d'interpellation, de confrontation et de conflit qui se résout lorsque des transferts de méthodes, de concepts et d'outils s'opèrent.	Piaget, 1972 Resweber, 2000
	Trans-disciplinaire	Hors champs, par-delà, au travers, entre les disciplines avec création de nouveaux cadres de savoirs et un impératif d'unité de la connaissance. Avec la participation de non-académiques.	Resweber, 2000 Nicolescu, 1996 Tress et al., 2005
	Ultra-disciplinaire	Met en lumière une dimension qui ne peut être ni délimitée, ni éliminée, qui pourtant existe et dans laquelle toutes les dimensions sont incluses.	Berger, 1990
FONCTIONNELLE	Intra-disciplinaire	Les interrelations qui se tissent au sein d'une discipline ou d'un même champ disciplinaire en fonction de sa logique interne.	Lenoir, 2020
	Bi-disciplinaire	Emprunt de méthodes ou techniques à une autre discipline tout en affirmation sa propre discipline d'origine par son attachement à un domaine très spécifique et bien défini: forme de souveraineté avec des interventions rares et ciblées sur d'autres territoires souverains.	Korhonen, 2017
	Homo-disciplinaire	Analyse d'une problématique en compartimentant la discussion par blocs disciplinaires sans recours à des croisements libres entre les disciplines. Rester dans sa discipline	Campbell & Wales, 1965 Smetacek, 2003
	Pluri-disciplinaire	Plusieurs disciplines travaillent autour d'un même objet proposé par une discipline. Inter-champ communicationnel avec alternance de perspective.	Resweber, 2000
	Cross-disciplinaire	Une étape intermédiaire entre le multi- et interdisciplinaire qui implique une « force brute » pour réinterpréter les concepts et objectifs d'une discipline et imposer une polarisation rigide à travers les disciplines.	Jantsch, 1972
	Macro-disciplinaire	3 acceptations: -Renvoie à la centralité de l'interdépendance et aux degrés de proximité à une discipline convergente -Dans un travail pluridisciplinaire, la convergence des disciplines aux méthodes distinctes vers un but commun d'une unique discipline, une macro-discipline. -Structuration d'une discipline qui est le prolongement de concepts, de paradigmes de disciplines distinctes ( ex: les Humanités numériques)	Ni et al., 2011 Haddouk, et al., 2028 Li, 2022
	Endo-disciplinaire	Partir des notions pré-théoriques de sa discipline puis aller chercher des modèles analogiques dans d'autres disciplines	Pierssens, 1976
	Exo-disciplinaire	Disciplines extérieures considérées comme susceptibles de fournir des modèles cohérents pour la construction d'un objet théorique donné	Pierssens, 1976
	Pré-disciplinaire	Constitue un noyau de connaissance flexible qui peut être utilisé par plusieurs disciplines et qui est nécessaire à l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité.	Montoto & Mead, 2009
	Syn-disciplinaire	Travail de deux ou plusieurs disciplines qui obtiennent une synthèse complète des résultats de recherche.	Dahlberg, 1994
	Hétéro-disciplinaire	Fertilisation entre les disciplines. Néologisme pour dépasser les critiques faites à l'interdisciplinarité et à la tendance à l'homodisciplinarité.	Smetacek, 2003
	Néo-disciplinaire	L'interdisciplinarité conduit à une nouvelle étape, une transition vers une nouvelle discipline qui conserve les traces de ses origines et exige une formation nouvelle et complète de ceux qui la pratiquent.	Benoist, 2016
	Supra-disciplinaire	Position disciplinaire qui se voudrait au-dessus de toutes les autres de par sa	Lenoir, 2003

Nourrit, Alevêque, Laurent, Libourel, 2023; 2024





Merci



unesco  
Chaire Complexité

